

경북대학교 과학영재교육원

[과학영재 교육 프로그램 안내서(학생용)]

제목: 게임 놀이를 통한 지구 시스템 탐구하기 (부제: 지구계에 대한 융합과학적 소양 키우기)

| 과정 | 초등심화 <input type="checkbox"/> | 전공 | 융합과학 <input checked="" type="checkbox"/> | 수업 유형 | 창의융합교육 <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------|---|--|--|----------|--|
| | 중학기초사사 <input checked="" type="checkbox"/> | | 과학 <input type="checkbox"/> | | 전공주제교육 <input type="checkbox"/> |
| | 중학심화사사 <input type="checkbox"/> | | 수학 <input type="checkbox"/> | | |
| 학습 목표 | <ul style="list-style-type: none"> ● 지구계의 상호작용에 대해 설명할 수 있다. ● 지구를 구성하는 물질에 대해 발표할 수 있다. ● 게임 수업을 통하여 기후변화에 대응하기 위한 다양한 방법을 토론할 수 있다. ● 국제 협약의 필요성 및 어려운 점에 대해 분석할 수 있다. | | | | |
| 프로그램의 개요 | <p>지구시스템을 이해하기 위한 2가지의 게임 놀이로 구성된 프로그램이다. 먼저 지구 시스템에 대한 이해를 바탕으로 암석의 생성과 순환과정에 대한 보드게임으로 흥미도를 높이고, 관찰을 통해 화성암, 변성암, 퇴적암의 각각 특징을 찾아본다. 우리가 밟고 있는 땅도 순환한다는 사실로 지구를 아끼고 사랑하는 자세를 가진다.</p> <p>두 번째 게임은 기후변화에 대한 인식을 높이기 위해 선정된 게임 수업을 통하여 기후변화에 대응하기 위한 다양한 방법을 알아보고, 국제 협약의 필요성 및 어려운 점에 대해 이해하도록 구성되어 있다.</p> | | | | |
| 학생 준비 사항 | 수업 전에 알아보고, 조사하고, 생각해오기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 알아보기: 지구시스템의 구성 요소 및 상호작용 ● 조사해오기: 암석의 종류 및 분류 방법 ● 조사해오기: 기후변화와 관련된 국제 협약 ● 생각해오기: 경제 우선 개발이 좋을까? 환경 우선 개발이 좋을까? | | | |
| | 참고 도서 (인터넷 사이트) | <ul style="list-style-type: none"> ● 신비하고 아름다운 우주+기후 변화 이야기+자연 보호 이야기 ● 초등학생이 알아야 할 지구 환경과 기후 변화 100가지 | | | |
| | 학생 준비물 | 필기구 | | | |
| | 기타 사항 | - | | | |