

| | | 초등심화융합과학 1반 | | | 초등심화융합과학 2반 | | | 초등심화융합과학 3반 | | | 초등심화융합과학 4반 | | | 초등심화융합과학 5반 | | |
|----------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------|----------------------------------|----------------|---------------|------------------------|----------------------------------|------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------|------------|
| 3/30(토) | 물속에 있는 물체가 받는 힘(부력 실험) | | | 화학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | 생명과학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | 지구과학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | 포개어 놓음의 수학(1) | | | |
| | 물리 | 조연정, 양기원 | 미래융합 B102 | 화학 | 박다혜 | 우당교육관 201호 | 생명과학 | 임영진 | 생물관 112호 | 지구과학 | 이효녕 | 2과학관 130호 | 수학 | 박지훈 | 교육대학원 108호 | |
| 4/6(토) | 화학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | 달걀을 안전하게 지키자 | | | 과학적 사고 과정과 융합 탐구 | | | 오염된 남극으로부터 펭귄을 이주시켜라 | | | 지구과학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | |
| | 화학 | 박다혜 | 우당교육관 201호 | 융합 | 최문희 | 2과학관 218호 | 융합 | 김유란 | 교육대학원 201호 | 융합 | 권유지 | 2과학관 223호 | 지구과학 | 이효녕 | 2과학관 130호 | |
| 4/13(토) | 휴강 | | | 과학적 사고 과정과 융합 탐구 | | | 포개어 놓음의 수학(1) | | | 얼마나 멀리가야 지구의 바깥일까? | | | 휴강 | | | |
| | | | | 융합 | 김유란 | 교육대학원 201호 | 수학 | 박지훈 | 교육대학원 108호 | 지구과학 | 전우열 | 교육대학원 203호 | | | | |
| 4/20(토) | 지구과학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | 깨끗한 물은 어떻게 만들 수 있을까? | | | 물속에 있는 물체가 받는 힘(부력 실험) | | | 과학적 사고 과정과 융합 탐구 | | | 생명과학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | |
| | 지구과학 | 이효녕 | 2과학관 130호 | 화학 | 박다혜 | 우당교육관 201호 | 물리 | 조연정, 양기원 | 미래융합 B102 | 융합 | 김유란 | 교육대학원 201호 | 생명과학 | 임영진 | 생물관 126호 | |
| 5/11(토) | 포개어 놓음의 수학(1) | | | 물속에 있는 물체가 받는 힘(부력 실험) | | | 화학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | 휴강 | | | 설계 기반의 창의적인 공기 소화기 만들기 | | | |
| | 수학 | 박지훈 | 교육대학원 108호 | 물리 | 조연정, 양기원 | 미래융합 B102 | 화학 | 박다혜 | 우당교육관 201호 | | | | 융합 | 이효녕 | 2과학관 130호 | |
| 5/18(토) | 과학적 사고 과정과 융합 탐구 | | | 포개어 놓음의 수학(1) | | | 얼마나 멀리가야 지구의 바깥일까? | | | 물속에 있는 물체가 받는 힘(부력 실험) | | | 달걀을 안전하게 지키자 | | | |
| | 융합 | 김유란 | 교육대학원 201호 | 수학 | 박지훈 | 교육대학원 108호 | 지구과학 | 전우열 | 교육대학원 203호 | 물리 | 조연정, 양기원 | 미래융합 B102 | 융합 | 최문희 | 2과학관 218호 | |
| 5/25(토) | 달걀을 안전하게 지키자 | | | 생명과학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | 지구과학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | 포개어 놓음의 수학(1) | | | 물속에 있는 물체가 받는 힘(부력 실험) | | | |
| | 융합 | 최문희 | 2과학관 218호 | 생명과학 | 임영진 | 생물관 126호 | 지구과학 | 이효녕 | 2과학관 130호 | 수학 | 박지훈 | 교육대학원 108호 | 물리 | 조연정, 양기원 | 미래융합 B102 | |
| 6/1(토) | 빛의 반사와 굴절을 이용한 착시현상 | | | 휴강 | | | 작지만 큰 세상 | | | 포개어 놓음의 수학(2) | | | 화학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | |
| | 물리 | 조연정, 양기원 | 미래융합 B102 | | | | 생명과학 | 임영진 | 생물관 112호 | 수학 | 박지훈 | 교육대학원 206호 | 화학 | 박다혜 | 우당교육관 201호 | |
| 6/8(토) | 깨끗한 물은 어떻게 만들 수 있을까? | | | 얼마나 멀리가야 지구의 바깥일까? | | | 설계 기반의 창의적인 공기 소화기 만들기 | | | 달걀을 안전하게 지키자 | | | 포개어 놓음의 수학(2) | | | |
| | 화학 | 박다혜 | 우당교육관 201호 | 지구과학 | 전우열 | 교육대학원 203호 | 융합 | 이효녕 | 2과학관 130호 | 융합 | 최문희 | 2과학관 218호 | 수학 | 박지훈 | 교육대학원 206호 | |
| 6/15(토) | 얼마나 멀리가야 지구의 바깥일까? | | | 빛의 반사와 굴절을 이용한 착시현상 | | | 오염된 남극으로부터 펭귄을 이주시켜라 | | | 설계 기반의 창의적인 공기 소화기 만들기 | | | 작지만 큰 세상 | | | |
| | 지구과학 | 전우열 | 교육대학원 203호 | 물리 | 조연정, 양기원 | 미래융합 B102 | 융합 | 권유지 | 2과학관 223호 | 융합 | 이효녕 | 2과학관 130호 | 생명과학 | 임영진 | 생물관 112호 | |
| 7/13(토) | [참관] 생명과학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | 지구과학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | 포개어 놓음의 수학(2) | | | 깨끗한 물은 어떻게 만들 수 있을까? | | | 과학적 사고 과정과 융합 탐구 | | | |
| | 생명과학 | 임영진 | 생물관 112호 | 지구과학 | 이효녕 | 2과학관 130호 | 수학 | 박지훈 | 교육대학원 206호 | 화학 | 박다혜 | 우당교육관 201호 | 융합 | 김유란 | 교육대학원 201호 | |
| 7/20(토) | 포개어 놓음의 수학(2) | | | [참관] 오염된 남극으로부터 펭귄을 이주시켜라 | | | 휴강 | | | [참관] 생명과학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | 휴강 | | | |
| | 수학 | 박지훈 | 교육대학원 206호 | 융합 | 권유지 | 2과학관 223호 | | | | 생명과학 | 임영진 | 생물관 112호 | | | | |
| 7/27(토) | 설계 기반의 창의적인 공기 소화기 만들기 | | | 포개어 놓음의 수학(2) | | | 깨끗한 물은 어떻게 만들 수 있을까? | | | 빛의 반사와 굴절을 이용한 착시현상 | | | 오염된 남극으로부터 펭귄을 이주시켜라 | | | |
| | 융합 | 이효녕 | 2과학관 130호 | 수학 | 박지훈 | 교육대학원 206호 | 화학 | 박다혜 | 우당교육관 201호 | 물리 | 조연정, 양기원 | 미래융합 B102 | 융합 | 권유지 | 2과학관 223호 | |
| 8/3(토) | 미니사사 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 이효녕, 안지훈, 전재돈 | | | | | | | | | | | | 교육대학원 101호 | | | |
| 방학 집중 교육 | 8/5(월) | 설계 기반의 창의적인 공기 소화기 만들기 | | | 분자요리와 과학예술의 만남 | | | 빛의 반사와 굴절을 이용한 착시현상 | | | | | | | | |
| | | 13:30 ~ 16:50 | | | 융합 | 이효녕 | 2과학관 130호 | 융합 | 배성우 | ZOOM | | | | | | |
| | 8/6(화) | 오염된 남극으로부터 펭귄을 이주시켜라 | | | 분자요리와 과학예술의 만남 | | | [참관] 달걀을 안전하게 지키자 | | | 화학에 대한 이해 및 기초탐구 | | | 얼마나 멀리가야 지구의 바깥일까? | | |
| | | 융합 | 권유지 | 2과학관 130호 | 융합 | 배성우 | ZOOM | 융합 | 최문희 | 2과학관 218호 | 화학 | 박다혜 | 우당교육관 201호 | 지구과학 | 전우열 | 교육대학원 203호 |
| | 8/7(수) | 작지만 큰 세상 | | | | | | 상담(전공주임) 9:30 ~ 11:00 교육대학원 203호 | | | 분자요리와 과학예술의 만남 | | | 상담(전공주임) 11:20 ~ 12:50 교육대학원 203호 | | |
| | | 생명과학 | 임영진 | 생물관 112호 | | | | 상담(전문가) 11:20 ~ 12:50 교육대학원 201호 | 융합 | 배성우 | ZOOM | 상담(전문가) 9:30 ~ 11:00 교육대학원 201호 | | | | |
| 8/8(목) | 분자요리와 과학예술의 만남 | | | 작지만 큰 세상 | | | 빛의 반사와 굴절을 이용한 착시현상 | | | 상담(전공주임) 11:20 ~ 12:50 교육대학원 203호 | | | [참관] 깨끗한 물은 어떻게 만들 수 있을까? | | | |
| | 융합 | 배성우 | ZOOM | 생명과학 | 임영진 | 생물관 112호 | 물리 | 조연정, 양기원 | 미래융합 B102 | 상담(전문가) 9:30 ~ 11:00 교육대학원 201호 | 화학 | | | 박다혜 | 우당교육관 201호 | |
| 8/9(금) | 상담(전공주임) 11:20 ~ 12:50 교육대학원 203호 | | | 상담(전공주임) 9:30 ~ 11:00 교육대학원 203호 | | | | | | 작지만 큰 세상 | | | 분자요리와 과학예술의 만남 | | | |
| | 상담(전문가) 9:30 ~ 11:00 교육대학원 201호 | 상담(전문가) 11:20 ~ 12:50 교육대학원 201호 | | | | | | | | | 생명과학 | 임영진 | 생물관 112호 | 융합 | 배성우 | ZOOM |
| 8/10(토) | 미니사사 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 온라인 심화 과제 | | | | | | 안지훈 | | | | | | LMS | | | |
| 8/17(토) | 미니사사 3 | | | 미니사사 3 | | | 미니사사 3 | | | | | | | | | |
| | Solid Edge 실습 | | 안지훈, 전재돈 | IT융복합관 301호 | | 사사프로젝트 | | 이효녕 | | 사범대 216호 | | | | | | |
| 8/24(토) | 미니사사 4 | | | 미니사사 4 | | | 미니사사 4 | | | 미니사사 4 | | | | | | |
| | 사사프로젝트 | | 이효녕 | 사범대 216호 | | Solid Edge 실습 | | 안지훈, 전재돈 | | IT융복합관 301호 | | 사사프로젝트 | | 이효녕 | 사범대 216호 | |
| 9/7(토) | 미니사사 5 | | | | | | | | | | | | 미니사사 5 | | | |
| | 사사프로젝트 | | | | 이효녕, 전재돈 | | | | 사범대 216호 | | | | Solid Edge 실습 | | | 안지훈 |
| 9/21(토) | 미니사사 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 사사프로젝트 | | | | | | 이효녕, 안지훈, 전재돈 | | | | | | IT융복합관 301호, 309호 | | | |
| 10/5(토) | 미니사사 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 사사프로젝트 | | | | | | 이효녕, 안지훈, 전재돈 | | | | | | IT융복합관 301호, 309호 | | | |
| 10/12(토) | 과학영재페스티벌 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |