

경북대학교 과학영재교육원

[과학영재 수업 안내서(학생용)]

제목: 빛 속에 살아가는 생물 (식물과 빛)

과정	초등심화 <input type="checkbox"/>	전공	융합과학 <input type="checkbox"/>	수업 유형	창의융합교육 <input type="checkbox"/>
	중학기초사사 <input checked="" type="checkbox"/> 중학심화사사 <input type="checkbox"/>		과학 <input checked="" type="checkbox"/> 수학 <input type="checkbox"/>		전공주제교육 <input checked="" type="checkbox"/>
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 식물이 빛을 감지한다는 예를 제시할 수 있다. ○ 식물이 빛을 보려고 하는 이유를 설명할 수 있다. ○ 식물이 광합성을 할 수 있는 세포구조적, 기능적 특징을 제시할 수 있다. ○ 식물이 생명 활동에 필요한 에너지를 얻기 위해 양분을 만드는 과정을 이해하고, 광합성에 영향을 미치는 요인을 설명할 수 있다. 				
프로그램의 개요	식물이 빛을 이용하여 생명 활동에 필요한 에너지를 얻기 위해 양분을 스스로 만들고, 양분을 이용하여 에너지를 이해함으로써 모든 것은 빛에서 태어난다는 의미를 이해할 수 있다.				
학생 준비 사항	수업 전에 알아보고, 조사하고, 생각해오기	<ol style="list-style-type: none"> 1. 식물과 동물의 공통점과 차이점을 생각해 봅시다. 2. 여러분이 알고 있는 영화 주인공이나 게임 캐릭터 등에서 광합성을 할 수 있을 것 같은 주인공이나 캐릭터를 조사해 보고 그 이유를 설명해 봅시다. 			
	참고 도서 (인터넷 사이트)	식물은 알고 있다. 풀들의 전략 등			
	학생 준비물				
	기타 사항				